

护理专业（扩招）

## 人才培养方案

院 系： 健康学院

专 业： 护理

健康学院编制

2020年4月

## 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学计划进程表.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	13
十、编制说明.....	13

## 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1.专业名称：护理

2.专业代码：620201

### 二、入学要求

符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人。

### 三、修业年限

实行弹性学制，修业年限 3-6 年。

### 四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生 生大类 (6202)	护理 (620201)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 老年照护（中级、 高级） 母婴护理（中级、 高级）	临床护理、社区护 理、健康保健、老年 照护、母婴护理

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业和 1+X 老年照护、母婴护理职业技能等级标准要求的专业知识和技能，面向医疗机构、康养机构等行业的临床护理、母婴护理、老年照护等职业岗位群，能在医疗卫生保健服务一线从事临床、社区护工、老年照护、母婴护理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1.素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

### 2.知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；
- （3）熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
- （4）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；
- （5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识；
- （6）掌握生命危急时刻的心肺复苏技术、骨折转运方法、出血止血等急救知识。

### 3.能力

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；
- （3）能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；
- （4）具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；
- （5）具有一定的突发事件的应急救护能力；
- （6）能够独立进行常见疾病的护理健康教育和卫生保健指导；
- （7）具备为失能、半失能老人提供生活照料、医疗护理、日常康复应用和常见救护等能力。

## 六、课程设置及要求

课程体系构建思路：坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“人文素养、职业素养、技能素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### 1.公共基础课程

#### （1）公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学人文及应用文写作、应用数学、实用英语、办公自动化应用等。

#### （2）公共基础限选课程

利用超星尔雅和学银在线网络课程平台，开设包括创新创业、心理健康教育、职业规划与就业指导、商务礼仪等课程。

### 2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

#### （1）专业基础课

（2）人体形态与结构、生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物与免疫学、护理学导论、护理心理学、基础营养学。

#### （2）专业核心课程

健康评估、基础护理学、母婴护理、儿童护理、成人护理、急危重症护理。

#### （3）专业拓展课程

中医护理学、精神科护理、护理管理学、老年照护职业技能（中级）、老年康复护理、妇儿推拿技术、孕产哺乳保健、婴儿护理与喂养。

### 3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 6

表 6 专业核心课程主要教学内容

运城职业技术学院护理专业（扩招）人才培养方案

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	健康评估	健康史采集与评估,包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等;常见的社会、心理评估方法;常用辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形;护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写
2	基础护理学	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理;医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理;饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术;病案管理与护理文件的书写
3	母婴护理	母婴护理概念、范畴及发展历程;女性生殖系统解剖与生理,内外生殖器官及生理特点、周期性变化等;妊娠期护理,妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等;分娩期护理,正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等;产褥期护理,产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等;高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等;不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等
4	儿童护理	儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价,包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统;结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理;正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育;小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种;急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作
5	成人护理	成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价,包括呼吸、循环、消化泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统;成人常用专科护理技术,如脏器穿刺、透析技术、内镜检查、双气囊三腔管等;成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理;成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理;成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。以及老年照护职业技能和老年康复护理。
6	急危重症护理	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理;急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施,包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等;危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等;院前急救的原则、形式、护理的主要内容;急诊科常用专科护理技术,包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等;常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项;急救知识及技能的健康教育与实训指导

## 七、教学计划进程表

表 7 教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	3	36	12	考试	1	36	-	学院	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	考试	1	48	-	学院	
	3	形势与政策	48	1	48		考查	1-6	24	24	学院	
	4	办公自动化应用	64	4	8	56	考查	1	64	-	学院	
	5	优秀传统文化及应用文写作	48	3	24	24	考查	1	24	24	学院	
	6	实用英语	48	3	48	-	考试	1	32	16	学院	
	7	公共选修课	288	18	288	-	考查	1-6	-	288	超星平台	见表 8
	小计		608	36	500	108			276	368		
专业基础课程	8	人体形态与结构	96	6	60	36	考试	1	80	16	学院	
	9	正常人体功能	48	3	30	18	考试	2	30	18	学院	
	10	病理学与病理生理学	32	2	24	8	考试	2	32	-	学院	
	11	病原生物与免疫学	48	3	30	18	考试	2	38	10	学院	
	12	护用药理学	48	3	40	8	考试	3	48	0	学院	
	13	护理学导论	24	2	16	8	考查	1	20	4	学院	
	14	护理心理学	24	2	12	12	考查	3	20	4	学院	
	15	基础营养学	32	2	12	20	考查	3	24	8	学院	
	16	护理管理学	16	1	16	-	考查	4	-	16	超星平台	
	17	中医护理学	16	1	16	-	考查	4	-	16	超星平台	

运城职业技术学院护理专业（扩招）人才培养方案

	18	精神科护理	16	1	16	-	考查	4	-	16	超星平台	
	小计		400	26	272	128			292	108		

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
专业核心课程	19	健康评估★	48	3	30	18	考试	2	48	-	学院	
	20	基础护理学★	144	9	54	90	考试	2、3	144	-	学院	
	21	母婴护理★	64	4	46	18	考试	3	64	-	学院	
	22	儿童护理★	48	3	36	12	考试	4	48	-	学院	
	23	成人护理★	204	13	156	48	考试	3、4	204	-	学院	
	24	急危重症护理★	32	2	20	12	考试	4	32	-	学院	
	小计			540	34	342	198			540		
专业拓展课程	25	老年职业照护技能（中级）	32	2	12	20	考试	3	32	-	学院	选修 2-4 学分
	26	老年康复护理	32	2	16	16	考试	4	24	8	学院	
	27	孕产哺乳保健	32	2	16	16	考查	4	24	8	学院	
	28	婴儿护理与喂养	32	2	16	16	考查	4	24	8	学院	
	小计			64	4	28	36			96	64	
课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		



									面授	线上		
集中实践环节	29	认识实习	24	1	-	24	考查	2	24	-	临床	
	30	跟岗实习	96	4	-	96	考查	4	96	-	临床	
	31	基础护理学综合实训	24	1	-	24	考查	4	24	-	学校	
	32	顶岗实习	768	32	-	768	考查	5、6	768	-	临床	
	小计		912	38	-	912			912			
合计			2524	138	1142	1382						

续表 1

注：1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2524 学时，实践性教学学时：1382 学时，占总学时比例为：54.8%；

4.本专业学分总计：138 学分，必修课：116 学分；选修课：22 学分，占总学分比例为：15.9%。

5.学习方式包含面授、线上教学等方式；学习地点包含学院、教学点、平台等。

6.扩招专业每学年集中面授不少于 400 学时。第一学年：528 学时；第二学年：654 学时；第三学年：768 学时

表 8 公共选修课清单

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	1-3	4 学分	
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.物权法	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学			
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	4	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选；专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	5-6	3 学分	
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。

1.专任教师：专任教师 20 人，其中副高及以上技术职称 7 人，占专任教师总数的 35%，研究生和博士学历教师 11 人，占专任教师总数的 55%。双师型教师 13 人，占专任教师总数的 65%。

2.兼职教师：聘请了 9 名企业技术人员担任兼职教师。

### （二）教学设施

#### 1.校内实践教学条件

本专业现有数字解剖直观室、老年照护职业技能实训室、基础护理实训室等 8 个校内实验实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 9。

表 9 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	营养实训室	血糖仪 皮脂厚度仪 金博士营养健康管理 系统软件等	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 食品营养素指导</li> <li>➢ 食育</li> <li>➢ 营养调查与营养状况评价</li> <li>➢ 食谱编制</li> <li>➢ 特定人群营养指导。</li> </ul>
2	数字解剖直观室	易创数字人解剖教 学平台系统 V3.0、86 寸触控一体机(含电 动支架)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 运动系统认知（骨与骨连结；骨骼肌）</li> <li>➢ 消化系统认知</li> <li>➢ 呼吸系统认知</li> <li>➢ 泌尿系统认知</li> <li>➢ 生殖系统认知</li> <li>➢ 脉管系统认知（心血管系统；淋巴系统）</li> <li>➢ 感觉器官认知</li> <li>➢ 神经系统认知</li> <li>➢ 内分泌系统认知</li> </ul>
3	老年照护职业技 能实训室	多功能女性护理模 拟人 臀部肌肉注射操作 模型 静脉注射及穿刺操 作左手臂模型 正常大小口腔护理 操作模型	6 4 4 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 饮食照料（鼻饲饮食）</li> <li>➢ 排泄照料</li> <li>➢ 睡眠照料</li> <li>➢ 清洁照料（口腔护理、压疮预防）</li> <li>➢ 冷热应用</li> <li>➢ 转运照护</li> <li>➢ 常见救护</li> <li>➢ 安全防护</li> </ul>

4	急救技术实训室	高仿真透明洗胃模型 气管插管器械 心电图机 多功能床 呼吸机 心电监护仪 微电脑输液泵 微电脑注射泵	11 1 1 1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 心肺复苏技术</li> <li>➤ 洗胃技术</li> <li>➤ 吸痰技术</li> <li>➤ 心电监护</li> <li>➤ 心电图检查</li> </ul>
5	微生物免疫病理实验室	高清投影型生物显微镜 手提式电热压力消毒器 层流净化工作台 厌氧菌培养箱 水平离心机 台式离心机 血清凝固器 电热恒温培养箱 微量振荡器	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 微生物的形态与结构</li> <li>➤ 细菌感染的检测</li> <li>➤ 病毒感染的检测</li> <li>➤ 医学蠕虫感染的检测</li> </ul>
6	数字媒体示教室	多功能床 多功能床垫 多功能女性护理模拟人	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 心肺复苏技术</li> <li>➤ 生命体征测量</li> <li>➤ 口腔护理</li> <li>➤ 鼻饲饮食</li> <li>➤ 导尿术</li> <li>➤ 灌肠术</li> <li>➤ 各种注射法</li> <li>➤ 静脉输液</li> <li>➤ 压疮预防与护理示教</li> <li>➤ 助行器应用示教</li> </ul>
7	中医康复技术综合实训室	康复治疗床（有孔） 配床罩 经络腧穴模型人（男、50cm） 经络腧穴模型人（女、48cm） 经络腧穴模型人（1.78米） 耳针灸模型 22CM 丰禾牌电脑脉冲治疗仪	22 6 6 1 10 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 单试手法</li> <li>➤ 复式手法</li> <li>➤ 刮痧疗法</li> <li>➤ 拔罐疗法</li> <li>➤ 针灸疗法</li> <li>➤ 推拿疗法（成人）</li> </ul>
8	护理技术综合实训室	多功能女性护理模拟人 婴儿头皮穿刺模型 电子男性导尿操作模型 臀部肌内注射操作模型 静脉注射及穿刺操	11 1 11 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 铺备用床</li> <li>➤ 铺暂空床、麻醉床</li> <li>➤ 卧床病人更换床单</li> <li>➤ 轮椅、平车运送病人法</li> <li>➤ 无菌技术操作</li> <li>➤ 穿脱隔离衣</li> <li>➤ 生命体征测量</li> </ul>

	作左手臂模型	7	➤ 口腔护理
	老年人移动升降洗头盆	1	➤ 鼻饲饮食
	助行器（洗澡助行器）	2	➤ 导尿术
	简易呼吸器		➤ 灌肠术
			➤ 各种注射法
			➤ 静脉输液
			➤ 氧疗法
			➤ 体格检查、健康评估
			➤ 心电图检查

## 2.校外实践教学条件

为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

（1）实习单位应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

（2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

（3）能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足6个月以上）。

（4）有相应企业技术人员担任指导教师。

（5）有与学校合作的意愿与积极性，见表10。

表10 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	运城市第一医院	100	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	运城市中医院	40	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	运城市中心医院	100	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	运城同德医院	30	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	临猗县人民医院	50	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
6	稷山县人民医院	50	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
7	541 总医院	50	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
8	夏县人民医院	30	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
9	山西省中医院	50	顶岗实习
10	山西省大医院	50	顶岗实习
11	山西省医科大学第一附属医院	50	顶岗实习
12	南京朗诗常青藤养老服务有限公司 校外实训基地	50	顶岗实习

### （三）教学资源

#### 1.专业核心课程选用教材

表 11 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
基础护理学	《基础护理学》	周春美 张连辉	人民卫生出版社	
健康评估	《健康评估》	刘成玉	人民卫生出版社	
母婴护理学	《母婴护理学》	简雅娟	人民卫生出版社	
儿童护理学	《儿童护理学》	臧伟红	人民卫生出版社	
成人护理	《成人护理学》	张振香 蔡小红	人民卫生出版社	
急危重症护理	《急危重症护理学》	王惠珍	人民卫生出版社	

#### 2.图书文献

目前图书馆藏医学类专业纸质图书共计 5922 种，3.2 万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息，能满足学生学习之用。

#### 3.信息化教学资源 and 平台

- （1）数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等；
- （2）国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）；
- （3）学院信息平台“教师空间”；
- （4）智慧职教（<https://www.icve.com.cn/>）
- （5）中华人民共和国教育部（<http://www.moe.gov.cn/>）、中华人民共和国卫生健康委员会（<http://www.nhc.gov.cn/>）、中国健康养老产业联盟（<http://www.jkyl.org.cn/>）、中华护理学会（<http://www.cna-cast.org.cn/>）等网站。

### （四）教学方法

积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大力推广信息化教学。

### （五）教学评价

#### 1.大力推进过程考核

践行做学合一、理实一体的职教理念，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。

## 2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考试，严格考试要求和考核标准。

## 3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极推行技能抽查、课程融通、综合素质评价等考核评价方式。

# （六）质量管理

## 1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会共同参与。

2.建立能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学要素的质量监控和评价体系。

3.利用在线平台对学生实施教学环节全过程监督。

# 九、毕业要求

## 1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 138 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

## 2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书、），并可申请置换相对应课程学分，其他学分认定和转换基本要求见附件。

- （1）老年照护职业技能初级证书；
- （2）老年照护职业技能中级证书；
- （3）老年照护职业技能高级证书；
- （4）母婴护理职业技能等级证书；
- （5）失智老人照护职业技能等级证书。

# 十、编制说明

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，参考高等职业学校国家教学标准，同时遵照教育部等六部门《高职扩招专

项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《山西省教育厅关于2019年第二阶段高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2019〕15号）《山西省教育厅关于做好高职院校招收社会人员专业人才培养方案编制和实施工作的指导意见（试行）》等文件精神，结合学情分析、社会需求、专业培养目标要求以及同一专业全日制类型人才培养方案，运城市中心医院、运城市第一医院、南京朗诗集团常青藤养老服务有限公司、蒲县宏源煤业集团有限公司共同制订本方案。

编制人：王香妮

审核人：许先猛

审批部门：健康学院

附件 1：护理专业招收社会人员学分认定与转换办法



## 附件 1

## 护理专业招收社会人员学分认定与转换办法

序号	资格证书	对应课程	置换学分	备注
1	护士资格证书	护理学导论 护理管理学 中医护理学 精神科护理	4	2+1+1+=4
2	护师资格证书	健康评估 基础护理学 母婴护理 儿童护理 成人护理 急危重症护理	25	3+9+4+4+13+2=25
3	老年照护职业技能中级、高级证书	老年照护职业技能（中级） 老年康复护理	4	2+2=4
4	母婴护理职业技能证书	孕产哺乳保健 婴儿护理与喂养	3	2+1=3
5	公共营养师证书	基础营养学	2	2
6	心理咨询师	护理心理学	2	2
7	从事护理工作 1 年以内	认识实习	1	1
8	从事护理工作 1-3 年	认知实习 跟岗实习	5	1+4=5
9	从事护理工作 3-5 年	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	21	1+4+32/2=21
10	从事护理工作 5 年以上	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	37	1+4+32=37
11	主持或作为重要参与人完成 1 项社会服务项目	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	21	1+4+32/2=21
12	参加省级创新创业大赛获三等奖	认识实习 跟岗实习	5	1+4=5
13	参加省级创新创业大赛获二等奖	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	21	1+4+32/2=21

运城职业技术学院护理专业（扩招）人才培养方案

14	参加省级创新创业大赛获一等奖	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	37	1+4+32=37
15	参加山西省职业院校技能大赛获奖	基础护理学综合实训	1	1